

## Паспорт спеціальності 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки

### I. Формула спеціальності

Галузь науки, яка вивчає загальні засади педагогіки як науки, методологію педагогіки, історію педагогічної думки та освіти.

Напрями досліджень із цієї спеціальності визначаються класифікаційними ознаками. Їх наявність в об'єкті та предметі дисертаційного дослідження є обов'язковою умовою для цієї спеціальності.

Класифікаційні ознаки спеціальності:

1. за галузями педагогічної науки: теорія загальної педагогіки; історія освіти та педагогічної думки;
2. за складовими педагогічної науки: теорія, методологія педагогіки; методи педагогічних досліджень; історія загальної освіти, педагогічної науки, етнопедогогіка;
3. за характером досліджень: фундаментальні, порівняльні;
4. за охопленням: національна, вітчизняна, зарубіжна, порівняльна, теорія та історія педагогіки;
5. за психофізіологічним станом суб'єктів освіти: суб'єкти освіти в нормі, суб'єкти освіти з особливими потребами.

### II. Напрями досліджень:

1. Теоретичні проблеми педагогіки: терміни, поняття, склад і структура науки.
2. Соціокультурні детермінанти розвитку сучасної освіти.
3. Теоретичні засади педагогічної думки.
4. Цінності сучасної освіти.
5. Філософія освіти в системі соціогуманітарного знання.
6. Педагогіка в системі наукового знання.
7. Єдність і розбіжності педагогічної науки і практики.
8. Освіта та громадянське суспільство: тенденції взаємовпливів.
9. Формування світоглядних орієнтацій сучасної молоді - теорія та методологія.
10. Природні, суспільні та біологічні закономірності педагогічного процесу.
11. Розвиток особистостей у структурі педагогічної науки.
12. Теоретико-методологічні засади реформування системи освіти.
13. Глобалізаційні процеси у світі, їх вплив на розвиток освітньої системи.
14. Світові тенденції розвитку освіти і педагогічної науки - порівняльний аналіз.
15. Порівняльна педагогіка як напрям педагогічної науки.
16. Формування педагогічних процесів і освітньо-виховних систем.
17. Релігійна педагогіка в системі соціогуманітарного знання.
18. Методологія та теорія неперервної освіти як концептуальна основа формування інтелектуального потенціалу держави.
19. Методологічні та загальнотеоретичні проблеми проведення історико-теоретичних досліджень.
20. Джерелознавство як складова педагогічних досліджень.
21. Розвиток національної педагогіки.
22. Культурно-антропологічна історія освіти.
23. Українська народна педагогіка в її історичному контексті.
24. Історія розвитку освіти в Україні в різні історичні періоди.
25. Дитинство як об'єкт історико-педагогічного знання.
26. Персоналія в історико-педагогічному дискурсі.
27. Розвиток історії зарубіжної педагогіки як системи.

### III. Галузь науки, з якої присуджуються наукові ступені - педагогічні науки.